



ПРОЕКТ 11.04.2014 г.

Международная программа развития цивилизационного образования для лидеров нового поколения

1. Необходимость и цели Программы

1.1. Международная программа развития цивилизационного образования для лидеров нового поколения (далее Программа) разработана в инициативном порядке Международным институтом Питирима Сорокина — Николая Кондратьева и Институтом экономических стратегий, имеющими консультативный статус при Экономическом и социальном совете ООН. Она предназначена для использования в образовательной деятельности Открытого университета диалога цивилизаций и других университетов под эгидой Альянса цивилизаций ООН.

1.2. Необходимость разработки и реализации Программы диктуется следующими обстоятельствами.

Во-первых, с начала XXI в. мир вступил в период длительного цивилизационного кризиса, обусловленного сменой цивилизационных циклов. Кризис может быть преодолен на основе диалога и партнерства цивилизаций на пути становления интегральной, гуманистически-ноосферной цивилизации. Необходимо научно-образовательное обеспечение этого процесса.

*Программа разработана
Международным
Институтом Питирима
Сорокина — Николая
Кондратьева (Ю.В. Яковец,
С. Фарах, А.И. Агеев)*

В-вторых, начался процесс смены поколений, ответственность за принятие и исполнение стратегических решений переходит к лидерам поколения 2020-х (2011–2040). Они проявляют высокую активность, но не понимают сути и перспектив происходящих радикальных перемен, не имеют научно обоснованной долгосрочной программы. Задача — вооружить их современными знаниями о теории, истории и будущем цивилизаций, стратегии их диалога и партнерства.

В-третьих, с конца XX в. российская цивилизационная школа завершает формирование науки о цивилизациях (цивилиографии). Опубликованы монографии «История цивилизаций» (1997), «The Past and the Future of Civilizations» (2000), «Глобализация и взаимодействие цивилизаций» (2003), фундаментальный многотомник «Цивилизации: теория, история, диалог, будущее» (2006–2009), учебники «Цивилизации: прошлое и будущее» (2008), «Диалог и партнерство цивилизаций» (2014). Выходит в свет международный научно-образовательный журнал «Партнерство цивилизаций» на русском и английском языках. Открыт научно-образовательный портал «Новая парадигма» (www.newparadigm.ru), включающий более 30 сайтов. Разработан Глобальный прогноз «Будущее цивилизаций» на период до 2050 г. (2005–2011); доклады международного коллектива ученых «Основы долгосрочной стратегии глобального устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций» (2011), «Научные основы стратегии преодоления цивилизационного кризиса и выхода на траекторию глобального устойчивого развития» (2013).

Однако видение и предложения ученых недоступны широкому кругу госу-

дарственных и политических деятелей, бизнесменов и педагогов, лидерам нового поколения, не включены в образовательные программы, не принимаются во внимание при подготовке международных документов.

Пришло время включить выводы и рекомендации ученых в образовательный процесс, использовать их в системе образования взрослых, в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров

1.3. Цель Программы — организация системного обучения нового поколения основам теории, истории, будущего цивилизаций, стратегии и методам их диалога и партнерства для активизации деятельности лидеров поколения в преодолении цивилизационного кризиса и выхода на траекторию устойчивого развития на базе диалога и партнерства цивилизаций.

Эта цель достигается с помощью решения следующих первоочередных задач:

— создание Открытого университета диалога цивилизаций (далее Университет) — международной неправительственной организации, которая совместно с ведущими университетами разных стран организует дополнительное профессиональное образование, повышение квалификации, дистанционное обучение по проблемам цивилиографии и ее практического применения, в том числе для преподавателей школ и университетов и дипломатических работников;

— подготовка, публикация и размещение в Интернете учебно-тематических материалов учебников и электронных хрестоматий по основным дисциплинам Университета. В настоящее

время опубликованы учебники «Цивилизации: прошлое и будущее» (на русском, английском и арабском языках), «Диалог и партнерство цивилизаций», «Стратегия глобального устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций»;

— организация совместно с ведущими университетами разных стран обучения слушателей в порядке повышения квалификации, дополнительного профессионального образования, организация летних школ;

— подготовка и проведение образовательных цивилизационных туров и круизов.

2. Содержание Программы

2.1. На основе выполненных исследований в области цивилизографии разрабатывается система фундаментальных и прикладных знаний, которые необходимо представить в общей и специализированной подготовке в рамках Программы:

— общий курс «Теория, история, будущее цивилизаций» (на базе учебника с грифом Минобрнауки, изданного на русском, английском и арабском языках);

— «Диалог и партнерство цивилизаций» (учебник подготовлен и издан в электронном виде на русском и английском языках);

— «Стратегия глобального устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций» (учебник для лидеров нового поколения, издан в электронном виде), «Арктическая циркумполярная цивилизация»;

— готовятся учебники: «Научно-технологическое партнерство цивилизаций», «Глобальное прогнозирование и моделирование», «Диалог культур и религий»;

«Цивилизационный туризм», «Диалог цивилизаций и международные отношения».

В каждый учебник включаются учебно-тематический план и программа дисциплины. По читаемым курсам готовятся электронные хрестоматии.

2.2. Создан Открытый университет диалога цивилизаций как международное образовательное учреждение нового поколения. Его особенности: он ориентирован не на профессиональное высшее образование, а на повышение квалификации и дополнительное профессиональное образование;

2.3. Ориентируясь на глобальное распространение идей диалога и партнерства цивилизаций, ОУДЦ формирует базовые кафедры и филиалы в России (Санкт-Петербург, Симферополь, Якутск), Украине (Днепропетровск), Казахстане (Астана), Германии (Мюнхен), Италии (Триест), Ливане (Бейрут), Бразилии (Рио-де-Жанейро), Китае (Пекин) и в других странах.

2.4. Программа ориентирована на использование разнообразных форм обучения и распространения знаний:

— подготовка и повышение квалификации преподавателей по теории, истории, диалогу и партнерству цивилизаций;

— чтение дополнительных курсов для студентов, магистров и аспирантов по дисциплинам Университета в рамках программ обучения по родственным и близким дисциплинам со сдачей экзамена, зачета или реферата;

— дополнительное профессиональное образование по той или иной дисциплине в форме очного, очно-заочного или дистанционного обучения;

— повышение квалификации дипломатических работников, государствен-

ных служащих и сотрудников международных организаций;

— повышение квалификации учителей и преподавателей университетов;

— организация международных летних молодежных школ для студентов и старших школьников по отдельным направлениям и программам.

— подготовка и проведение образовательных цивилизационных туров.

2.5. Обучение носит креативный характер, включает результаты новейших исследований в сочетании с обсуждением актуальных проблем.

3. Структура Программы

3.1. Структура Программы включает шесть контуров (рис. 1).

— Научный контур — определение состава и содержания системы знаний и читаемых курсов на базе развития цивилиографии и исследования перспектив динамики и взаимодействия цивилизаций (при ведущей роли Международного института Питирима Сорокина — Николая Кондратьева).

— Учебно-методический контур — разработка учебных планов, учебно-тематических планов и программ, подготовка учебников, электронных хрестоматий.

— Музейно-туристический контур — создание реально-виртуальных музеев, экспозиций, разработка и реализация программ образовательных цивилизационных туров.

— Информационно-издательский контур — открытие и ведение сайта (портала) в Интернете, издание учебников и электронных хрестоматий, формирование и ведение базы знаний по цивилизациям.

— Образовательный контур — организация учебного процесса по дисциплинам Открытого университета диалога цивилизаций (ОУДЦ) совместно с ведущими университетами.

— Управленческий контур — разработка программ и проектов, координация выполнения программы, деятельности участвующих в ней организаций, финансирование выполняемых работ и приемка полученных результатов.

3.2. Структура управления Программой включает (рис. 2).

— Попечительский совет в составе представителей Альянса цивилизаций ООН и других международных организаций, государственных и политических деятелей, заинтересованных банков и корпораций.

— Научно-образовательный совет в составе научного руководителя Про-

Рисунок 1. Структура Программы «Цивилизации»

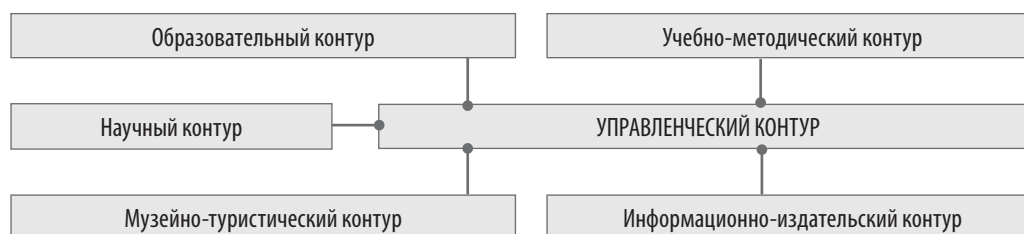
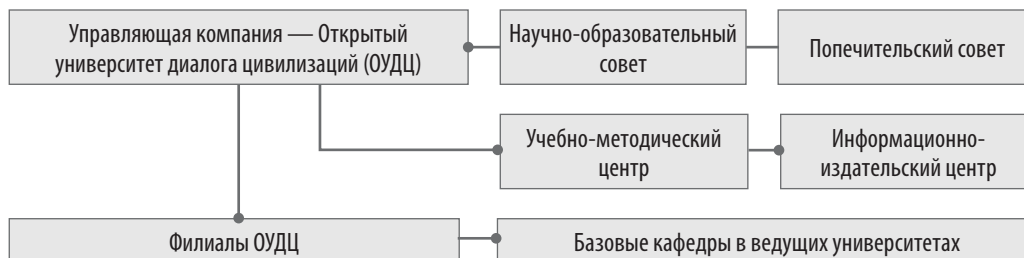


Рисунок 2. Система управления Программой



граммы, ведущих ученых и профессоров разных стран.

— Открытый университет диалога цивилизаций, созданный для реализации Программы Международным институтом Питирима Сорокина — Николая Кондратьева (МИСК) совместно с Институтом экономических стратегий (ИНЭС), Международной ассоциацией «Знание», рядом российских и зарубежных университетов.

3.3. Структура ОУДЦ включает:

- Попечительский совет;
- Президентский совет, возглавляемый президентом;
- Ученый совет, возглавляемый научным руководителем программы;
- ректорат, возглавляемый ректором Университета;
- учебно-методический центр;
- информационно-издательский центр;
- филиалы Университета;
- базовые кафедры по основным дисциплинам.

Филиалы и базовые кафедры являются основным звеном организации учебного процесса. Они действуют на базе университетов — партнеров ОУДЦ. Центральная часть осуществляет научно-методическое руководство филиалами и базовыми кафедрами в соответствии с заключенным соглашением. ОУДЦ формируется как

международный образовательный консорциум, создаваемый для выполнения Программы на срок ее действия.

3.4. Финансирование разработки и реализации Программы осуществляется на многоканальной основе за счет:

- средств, полученных из международных и национальных образовательных фондов;
- средств от реализации образовательных проектов, осуществляемых как на платной основе, так и за счет бюджетных источников;
- доходов от реализации информационной и издательской продукции;
- взносов спонсоров.

4. Организация и этапы выполнения Программы

4.1. Разработка проекта Программы осуществляется МИСК совместно с ОУДЦ и ИНЭС.

— Проект Программы обсуждается на Международных форумах и конференциях, публикуется в журнале «Партнерство цивилизаций»;

— проект Программы представляется в МИД РФ и Альянс цивилизаций ООН для согласования содержания и статуса Программы;

— организация выполнения программы на базе ОУДЦ, его филиалов и кафедр;

— подводятся итоги выполнения проектов первой очереди (2014–2017) и определять план действий и состав проектов второй очереди (2018–2022). Результаты работы будут доложены на Глобальном форуме Альянса цивилизаций ООН;

— после выполнения проектов второй очереди (2017–2022) будут подведены итоги выполнения Программы.

4.2. МИСК и ОУДЦ осуществляют мониторинг выполнения Программы и ежегодно докладывает о результатах Попечительскому совету и руководству Альянса цивилизаций ООН.

4.3. По каждому выполненному проекту и по каждой очереди Программы осуществляется приемка международной комиссией в составе заказчика, основных исполнителей, экспертов. Результаты докладываются руководству Альянса цивилизаций и размещаются в Интернете.

5. Эффект выполнения Программы

5.1. *Образовательный эффект* выполнения Программы — десятки тысяч молодых людей получают систематизированные знания по новой отрасли общественных наук, что поможет им адаптироваться к условиям XXI в., повысить творческую активность и уверенность

в будущем. Будет опробована и реализована новая эффективная форма пополнения и обновления знаний.

5.2. *Социально-политический эффект* состоит в распространении идеи диалога и партнерства цивилизаций, преодоления цивилизационного кризиса и выхода на траекторию глобального устойчивого развития на базе партнерства цивилизаций, а также в повышении активности и результативности деятельности лидеров нового поколения.

5.3. *Информационный эффект* состоит в наполнении Интернета, других информационных сетей образовательным контентом, в реализации принципов синтеза научной, образовательной и информационной революций XXI века.

5.4. Объем затрат и источники финансирования Программы будут определены при суммировании бизнес-планов по проектам, входящим в состав I очереди Программы. Однако Программа не носит коммерческого характера, ее создатели не стремятся к получению прибыли и окупаемости инвестиций.

5.5. Программа будет способствовать реализации Стратегического плана Альянса цивилизаций ООН, принятого в июне 2013 г., его приоритетов в образовательной деятельности и работе среди молодежи, а также повышению роли России в деятельности Альянса цивилизаций ООН и в формировании мировоззрения нового поколения в духе диалога и партнерства цивилизаций.